

# Program wychowawczo-profilaktyczny Ogniska Pracy Pozaszkolnej „175” na rok 2017/2018

## **1. Na podstawie**

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r - Prawo oświatowe
2. Wniosków z ewaluacji programów wychowawczego i profilaktyki realizowanych w rok szkolnym 2016/2017

## **2. Założenia programu**

Niniejszy program Wychowawczo-Profilaktyczny skierowany jest do uczniów ich rodziców i nauczycieli placówki. Główne założenia programu powodowane są troską o wszechstronny rozwój osobowy ucznia. Chcemy, aby środowisko edukacji pozaszkolnej i rodzinne zapewniało dziecku rozwój w wymiarze intelektualnym, artystycznym i psychicznym, społecznym, duchowym, moralnym, estetycznym i zdrowotnym. Zależy nam, aby dziecko rozwijało w sobie ciekawość poznawczą poszukując prawdy, dobra, piękna w świecie, zyskiwało przekonanie o życiowej użyteczności edukacji pozaszkolnej. Uczyło się szacunku dla wspólnego dobra oraz przygotowało do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwa w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotyzmu.

## **3. Cele ogólne programu**

- 1) Promowanie zdrowego stylu życia – profilaktyka uniwersalna.
- 2) Dbłość o zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki.
- 3) Zapobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu przy komputerze, telefonie, telewizorze, przestrzeganie przed cyberprzemocą.
- 4) Kształtowanie postaw społecznych opartych na poszanowaniu prawa każdego człowieka do odmienności poglądów, wyboru dróg życiowych i kreatywnego myślenia, uwrażliwienie na uczucia innych ludzi.
- 5) Budzenie szacunku do państwa jako dobra wspólnego.
- 6) Kształtowanie umiejętności i postaw uczniów umożliwiających im poznanie świata, wspomaganie ich samodzielności uczenia, inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć.

## **4. Cele szczegółowe**

- 1) Poznawanie zasad savoir-vivre'u w praktyce.
- 2) Kształtowanie postaw tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych.
- 3) Kształtowanie postawy twórczej, uczenie nawyków dobrego wychowania, zasad kultury osobistej oraz szacunku dla dobra wspólnego.
- 4) Rozbudzanie i rozwijanie uzdolnień oraz zainteresowań.
- 5) Doskonalenie umiejętności efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji oraz radzenia sobie ze stresem.
- 6) Budowanie własnego wizerunku i wiary we własne możliwości.
- 7) Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, asertywności, empatii, rozładowania negatywnych emocji.
- 8) Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.
- 9) Pobudzanie szacunku do kultury i historii Polski, dbałość o język poprzez upowszechnianie czytelnictwa.
- 10) Realizacja zajęć poświęconych szkodliwości używek.
- 11) Przeprowadzenie zajęć dotyczących cyberprzemocy, szkodliwości nadmiernego spędzania czasu przy komputerze i innym sprzęcie elektronicznym.
- 12) Przeprowadzenie zajęć promujących zdrowy tryb życia.

## **5. Metody i formy pracy**

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) Scenki dramowe   | 6) Wystawy prac                   |
| 2) Dyskusje         | 7) Konkursy                       |
| 3) Prezentacje      | 8) Wycieczki i wyjścia tematyczne |
| 4) Gry dydaktyczne  | 9) Praca w grupach i indywidualna |
| 5) Prace plastyczne |                                   |

## **6. Struktura oddziaływań wychowawczych**

- 1) Członkowie Rady Pedagogicznej powinni: zatwierdzić i realizować założenia i treści programu wychowawczo-profilaktycznego, dbać o wszechstronny rozwój ucznia, reagować na zagrożenia.
- 2) Dyrektor powinien monitorować realizację programu, wspierać w realizacji.
- 3) Samorząd Uczniowski powinien znać założenia i treści programu, pomagać w realizacji.
- 4) Rada Rodziców powinna opracować i zatwierdzić wspólnie z radą pedagogiczną program i wspierać nauczycieli w jego realizacji.

## **7. Spodziewane efekty**

- 1) Wrażliwość na potrzeby innych ludzi, życzliwość.
- 2) Znajomość swoich mocnych stron i umiejętność świadomego budowania własnej osobowości.
- 3) Umiejętność stosowania zasad dobrego zachowania.
- 4) Umiejętność odróżniania dobrego postępowania od złego, hierarchizowanie wartości, umiejętność mówienia „nie”.

- 5) Umiejętność komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi, szacunek do poglądów innych ludzi.
- 6) Umiejętność nazywania i wyrażania swoich uczuć w sposób kulturalny.
- 7) Wzrost poprawności językowej w mowie potocznej.
- 8) Umiejętność dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.
- 9) Świadome i umiejętne korzystanie z komputera, telefonu i Internetu.
- 10) Umiejętność radzenia sobie ze stresem.

## 8. Harmonogram realizacji programu

L.P.	Cele	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Ewaluacja
1.	Omówienie wybranych zasad BHP	Pogadanka, prezentacja multimedialna, wykład	IX 2017	Wszyscy nauczyciele we wszystkich grupach	Wpis do dziennika
2.	Zapoznanie uczniów z bezpieczeństwem na zajęciach ogniska.	Przedstawienie i omówienie regulaminu wychowanka OPP 175.	IX 2017	Wszyscy nauczyciele we wszystkich grupach	Wpis do dziennika
3.	Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych i w środkach komunikacji miejskiej.	Pogadanki i dyskusje.	IX 2017	P. Katarzyna Andrzejewska	Wpis do dziennika
4.	Cyberprzemoc, zagrożenia wynikające z nieumiejętnego posługiwania się Internetem. Szkodliwość nadmiernego spędzania czasu przy komputerze, telewizorze i innych.	Piosenka tematyczna, omówienie problemu.  Zaprezentowanie piosenki innymi uczniom.	IX 2017	P. Jakub Kącki	Wpis do dziennika  Obserwacja Wywiad
5.	Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiej osoby, właściwa komunikacja ukierunkowana na dbałość o kulturę języka. Stosowanie zwrotów grzecznościowych.	Pogadanki, scenki dramatowe, dyskusje. Praca w grupach.	X 2017	P. Tomasz Ziutek	Wpis do dziennika
6.	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, asertywności, empatii, rozładowania negatywnych	Scenki improwizacyjne ukazujące różne typy ludzkich zachowań, ze szczególnym zwróceniem uwagi	X 2017	P. Karolina Marcjanik	Wpis do dziennika

	emocji	na sytuacje stresowe oraz takie, które wymagają wykazania się empatią lub asertywnością.			
7.	Znajomość konsekwencji stosowania używek	Pogadanka, piosenka o tematyce zdrowego stylu życia	X 2017	P. Jakub Kącki	Wpis do dziennika Obserwacja Wywiad
8.	Doskonalenie umiejętności efektywnej komunikacji. „Jak rozmawiać, żeby się dogadać”	Omówienie technik komunikacji i warunków jakie muszą być spełnione dla jej efektywności(tolerancja, empatia i zrozumienie).  Wykład, pogadanka, ćwiczenia w grupach.	XI 2017	P. Elżbieta Cieślak-Dworzyńska	Wpis do dziennika Obserwacja
9.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	Pogadanki i dyskusje	XII 2017	P. Katarzyna Andrzejewska	Wpis do dziennika
10.	Pobudzanie szacunku do kultury i historii Polski, dbałość o język poprzez upowszechnianie czytelnictwa	Analiza tekstów publicystycznych oraz haseł kampanii promujących czytelnictwo. W części warsztatowej uczniowie samodzielnie przystąpią do wymyślenia haseł zachęcających ich rówieśników do czytania książek.	I 2018	P. Karolina Marcjanik	Wpis do dziennika
11.	Umiejętność radzenia sobie ze stresem.	Zapoznanie uczniów z technikami zapobiegania występowania stresu oraz radzenia sobie ze stresem poprzez techniki arteterapii.  Konkurs wewnętrzny.	II 2018	P. Elżbieta Cieślak-Dworzyńska	Wpis do dziennika Obserwacja uczniów pod kątem otrzymanych efektów.  Ogólnodostępna wystawa

		„Haftowana mandala” Pogadanka, dyskusja, prezentacja, ćwiczenia praktyczne.			prac
12.	Wiara we własne możliwości, wzrost samooceny, praca nad deficytami i przekształcenie ich w mocne strony.	Udział w konkursach, akcjach charytatywnych. Praca Samorządu OPP”175”.  Wykonanie plakatu na zajęciach kaligrafii pod hasłem „Zwycięstwa cieszą -porażki uczą”.	III 2018	P. Beata Leszczyńska	Zdjęcia  Wpis do dziennika
13.	Kształtowanie postaw tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych.	Pogadanka, dyskusja  Praca plastyczna	III 2018	P. Małgorzata Kansik	Wpis do dziennika Ogólnodostę pna wystawa prac
14.	Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych	Pogadanka, dyskusja, praca plastyczna „Znak plastyczny” w grupach,	IV 2018	P. Małgorzata Kansik	Wpis do dziennika  Ogólnodostę pna wystawa prac
15.	Savoir-vivre. Kształtowanie postawy twórczej, uczenie nawyków dobrego wychowania, zasad kultury osobistej oraz szacunku dla dobra wspólnego.	Odgrywanie scenek dramowych w oparciu o fragmenty książki G. Kasdepke „Savoir-vivre dla dzieci”. Realizowanie wybranych treści programu „Spójrz inaczej”.	V 2018	P. Beata Leszczyńska	Zdjęcia  Wpis do dziennika
16.	Bezpieczeństwo w kontakcie z obcą osobą, w kontaktach ze zwierzętami. Bezpieczeństwo w posługiwaniu się danymi osobowymi.	Pogadanki i dyskusje podczas wycieczki po Służewcu.	VI 2018	P. Katarzyna Andrzejewska	Wpis do dziennika  Ankieta

## 9. Ewaluacja programu

- 1) Obserwacje
- 2) Wpis do dziennika
- 3) Wywiady
- 4) Ankiety
- 5) Wystawy prac
- 6) Zdjęcia
- 7) Wnioski do pracy na rok następny 2018/2019